

ÍNDICE

Introducción	9
I. LA DIMENSIÓN HISTÓRICA Y EDUCATIVA DE LA CIUDADANÍA EN BOLIVIA - <i>Yachay Tinkuy</i>	13
1. ¿Por qué es importante reflexionar sobre una formación Ciudadana en Bolivia?	14
2. Evolución de la noción de Ciudadanía a través de la historia boliviana.....	17
2.1. La construcción histórica de la Ciudadanía	17
2.2. La construcción de la Ciudadanía a través de la historia de Bolivia	20
2.2.1. De la fundación de la República de Bolivia hasta el Estado Liberal	20
2.2.1.1. El Período Republicano 1825 a 1884.....	20
2.2.1.2. El Período Liberal desde 1884 a 1952.....	24
2.2.2. La construcción del Estado Nación (1952-1985).....	26
2.2.3. De un Estado Neoliberal a un Estado Plurinacional.....	32
3. El intento de definir a la Ciudadanía	40
3.1. El Ejercicio de la Ciudadanía	43
3.2. La Ciudadanía Activa-Social	46
3.3. La Ciudadanía Democrática	48
3.4. La Ciudadanía Intercultural.....	50
4. Análisis e interpretación de las concepciones de los maestros y niños cochabambinos sobre la Ciudadanía	54
4.1. Percepciones de los maestros sobre la Ciudadanía	54
4.2. Percepciones de los niños sobre el concepto de Ciudadanía.....	59
4.3. Las percepciones de los profesores sobre la educación ciudadana.....	61

4.3.1. Una mirada desde el Proyecto Educativo del Centro (PEC).....	61
4.3.2. Las percepciones sobre la educación ciudadana desde la práctica en el aula.....	63
5. Desafíos percibidos por los maestros.....	66
6. Balance: el profesorado y la educación en y para la ciudadanía en las escuelas.....	68
7. Perspectivas para una formación en y para la Ciudadanía en el aula	71
8. Conclusiones.....	75
Bibliografía	77

II. SOCIEDADE, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA:

DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO NO BRASIL - <i>Novamérica</i>	83
1. Cidadania, Direitos Humanos e Educação: navegando entre textos e contextos	86
1.1. A cidadania no Brasil: um caminho inacabado	86
1.2. Cidadania: uma palavra polissêmica	99
1.3. Educar em/para a Cidadania e os Direitos Humanos.....	105
1.4. Educar na/para a Cidadania e os Direitos Humanos construir um hipertexto?.....	109
2. Cidadania, Direitos Humanos e Processos Educativos: concepções dos/as professores/as.....	111
2.1. Cidadania, Democracia, Direitos Humanos e Educação	113
2.2. Políticas Educativas, Cotidiano escolar e Formação em/para a cidadania e os Direitos Humanos	117
3. Formar em/para a cidadania e os Direitos Humanos: desafios fundamentais	123
a. Conclusões gerais	123
b. Desafios para a formação de educadores/as.....	125
Bibliografía	127

III. CIUDADANÍA, DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN EN LA REPUBLICA DOMINICANA	
<i>Centro Cultural Poveda</i>	129
1. Consideraciones teóricas sobre la Ciudadanía	130
1.1. Una mirada a nuestra historia	130
1.1.1. Una mirada preocupada al presente	134
1.2. La formación ciudadana en la actualidad	136
1.2.1. Modelos de Ciudadanía	138
1.2.2. La crítica a la Ciudadanía: la Ciudadanía Crítica	139
1.2.3. Escuela y Ciudadanía Crítica	141
1.2.4. Derechos Humanos y Ciudadanía Crítica	143
2. Sistematización de las informaciones recogidas.	
Entrevistas a docentes	144
2.1. Aspectos generales	144
2.1.1. Los desafíos y retos de la escuela vistos por maestros y maestras	146
2.1.2. Relaciones existentes entre la escuela y la sociedad/comunidad	148
2.2. Concepciones	150
2.2.1. La Ciudadanía en el contexto de la democracia y los Derechos Humanos	150
2.2.2. Escuela, diversidad cultural y Ciudadanía	152
2.2.3. Vivencias y valoraciones de la Ciudadanía	154
2.2.4. La Ciudadanía en la vida cotidiana de los y las maestras	156
2.3. Formación	160
2.3.1. Formación docente y Ciudadanía	160
2.3.2. Escuela y formación para la Ciudadanía	160
2.3.3. Visión de los y las estudiantes sobre la Ciudadanía, según los y las docentes	165
2.4. Prácticas	168
2.4.1. Relación entre la escuela y la Ciudadanía	168
2.4.2. Relaciones de poder en la escuela como ejercicio ciudadano	169
3. Informaciones recogidas en las actividades con estudiantes	173

4. Interpretación y principales hallazgos de la investigación	175
4.1. Líneas a profundizar y temas emergentes	175
4.1.1. Concepciones sobre Ciudadanía presentes en los y las docentes	176
4.1.2. La Ciudadanía que revela el ejercicio ciudadano de los y las docentes	180
5. Conclusiones y recomendaciones.....	185
5.1. Conclusiones.....	185
5.2. Recomendaciones	187
Bibliografía	189