Octubre-Noviembre 2009

CENTRO CULTURAL POVEDA

Cordaid

BOLETÍN NO.2
SEAMOS REDES

Mapas de Vulnerabilidad, Riesgos y Oportunidades (MVRO)

Como estrategia de análisis de la realidad de las y los jóvenes desde el proyecto Creando Redes para una Nueva Ciudadanía utilizó los Mapas de Vulnerabilidad, Riesgos y Oportunidades (MVRO) El mapa de vulnerabilidad, riesgos y oportunidades, es una propuesta que, desde la cartografía social, muestra una representación del conjunto de condiciones internas de los y las jóvenes, sus familias, la comunidad, las organizaciones e instituciones, qué las hace más susceptibles es decir vulnerables, débiles frente a las amenazas y le impide hallar soluciones ante los riesgos que conllevan en estos/as la pérdida de sus identidades. Esta representación intenta identificar cuáles son las oportunidades con las que cuentan las y los jóvenes, sus familias, comunidades para enfrentar los factores que les coloca en vulnerabilidad o riesgo, además de que les ayuda a construir planes que les ayuden a desarrollar iniciativas para ampliar esas oportunidades.

Foto de mapa construido por maestras y maestros en las jornadas de elaboración de MVRO. Octubre

¿De dónde surgen los MVRO?

Los Mapas de Vulnerabilidad, Riesgos y Oportunidades surgen en Bogotá, Colombia, como respuesta a una necesidad urgente de abordar las realidades de conflicto armado en niños, niñas y adolescentes, con la autoría de Luz Elena Patarroyo López, en 2004. Se fundamentan en la cartografía social.

Son una propuesta conceptual y metodológica que hace uso de instrumentos técnicos y vivenciales. Este tipo de mapas son elaborados por la comunidad en un proceso de planificación participativa poniendo en común el saber colectivo (horizontal) y de esta forma legitimarlo.

Para su elaboración es necesario partir de una palabra o situación generadora del análisis, en nuestro caso fueron: “Identidades juveniles”.

La Cartografía Social es una metodología alternativa que permite a las comunidades conocer y construir el conocimiento integral de su territorio. Es una forma de investigación humanista y humanizadora.

Fuente: 1

SEAMOS REDES
Transformemos el mundo

Maestras y maestros participando del segundo taller de Mapas de Vulnerabilidad, Riesgos y Oportunidades, desarrollado en Noviembre de 2009. Centro Poveda.

Vulnerabilidad:

Se refiere necesariamente a anticipar las consecuencias de la conjugación de diferentes situaciones, a tomar medidas para evitar un daño, a prever caminos de solución ante eventos que pueden generar riesgos o peligros, y a fortalecer los sujetos o instituciones vulnerables

Mapa construido por las y los representantes de organizaciones e instituciones. Noviembre de 2009, Centro Poveda

Riesgo:

Entendido como la confluencia de una amenaza con unos factores de vulnerabilidad o de debilidad. La relación entre la probabilidad de ocurrencia de la amenaza y la capacidad familiar, social e institucional para enfrentar un hecho.

Fuente:3

Mapas de maestras y maestros

Las y los maestros de 6 centros educativos pertenecientes a las zonas de Boca Chica y Sabana Perdida, Hilda Gutiérrez, Francisca Rogers, El Gran Valiente, Francisco del Rosario Sánchez, Taiwán y Otilia Peláez, se encontraron, reflexionaron y plantearon sus acuerdos en torno a los Mapas de Vulnerabilidad, Riesgos y Oportunidades de las Identidades juveniles de sus comunidades y centros educativos.

Como vulnerabilidades identificaron: las Bandas, los puntos de droga, lugares de prostitución, el trabajo infantil y la pobreza

Las amenazas que señalaron fueron: el entorno en el que se desarrollan las identidades juveniles, la falta de industria para el empleo, las pandillas juveniles, la pobreza, vivienda a orilla de los ríos y cañadas, las drogas, el alcohol, las armas, la desintegración familiar, los colmadones, los centros de bebida, el sexo a temprana edad, familiares relacionados con las drogas, pocos espacios de recreación cultural y deportivos para la diversión y que cuenten con personal cualificado.

Los riesgos encontrados por maestras y maestros y han sido: Jóvenes utilizados/as como mulas del narcotráfico, el embarazo en menores, la prostitución en las jóvenes, contaminación ambiental: visual y auditiva, la deserción escolar, las enfermedades de transmisión sexual – VIH-, la adicción a las drogas, el tabaco o el alcohol.

Las oportunidades e iniciativas trascienden las paredes de la escuela. Entre las iniciativas planteadas por maestras y maestros a desarrollarse en sus comunidades están la habilitación de espacios de socialización cultural y comunitario, solicitar la creación de politécnicos en sus zonas acordes con las necesidades de las mismas, presentación y aplicación de proyectos formativos que integren comunidad – familia - escuela (proyectos participativos de aulas), así como realizar acuerdos con el INFOTEP para la capacitación técnica tanto de jóvenes desertores o no, así como de otros miembros de la comunidad.

Mapas de las instituciones y organizaciones

Las organizaciones comunitarias, asociaciones de madres y padres , técnicas y técnicos de distritos de educativos y de la regional 10 también tuvieron la oportunidad de reflexionar en torno a la realidad juvenil. En una jornada de mesa educativa construyeron en conjunto lo que para ellas y ellos representan las vulnerabilidades, riesgos y oportunidades de las y los jóvenes de Boca Chica y Sabana Perdida.

Las vulnerabilidades encontradas por este variado grupo con incidencia comunitaria fueron: la falta de capacitación, la falta de comunicación, la falta de espacios de participación, necesidades no cubiertas en su entorno, en su familia, escuela, comunidad, la falta de independencia, la separación de la familia y por último la falta de amor, esperanza y fe.

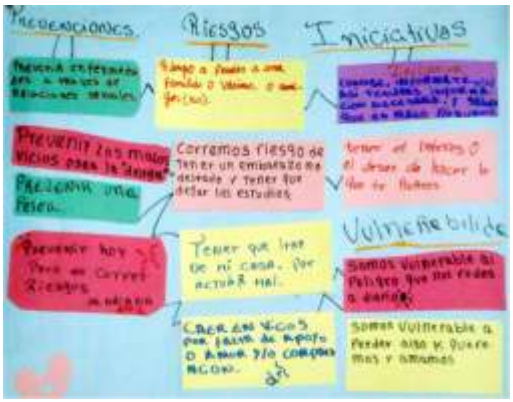
Mapas de las juventudes

Con las y los jóvenes de Sabana Perdida y Boca Chica, durante los meses de octubre y noviembre de 2009 desarrollamos el primer y segundo **taller de Formación Artística, Cultural y Ciudadana titulado: "Nuestra Realidad Juvenil: Red de Posibilidades"**.

En dichas jornadas compuestas por jóvenes de comunidades diversas de Sabana Perdida y Boca Chica se identificaron múltiples vulnerabilidades personales y propias de su zona o coincidentes entre ambas como las drogas, la delincuencia y los distintos tipos de violencia, además del Turismo sexual presente sólo en Boca Chica en las comunidades de Andrés y el municipio cabecera de Boca Chica.

Las amenazas identificadas que afectan la construcción de su identidad juvenil fueron: el alcohol, el consumo de drogas, las relaciones sexuales prematuras, la prostitución, el abuso, el maltrato, el trabajo infantil, la falta de escucha, apoyo y cariño, así como la estructura familiar.

Los riesgos son similares, pero con ciertas diferencias y agregados, las y los jóvenes los tienen bien identificados: la drogadicción, las enfermedades de transmisión sexual, la deserción escolar, los embarazos



Mapa construido por las y los jóvenes en el segundo taller sobre la Realidad Juvenil, noviembre de2009, Centro Poveda

en preadolescentes, la pérdida de familia, amigos/as, vecinos/as, las bandas juveniles, el trabajo infantil y el turismo sexual.

Las oportunidades e iniciativas planteadas por ellas y ellos fueron bien precisas: Necesidad de crear más centros educativos, dar mayor información a los/as jóvenes para conocer y saber las vulnerabilidades y riesgos de las mismas, organizar actividades deportivas callejeras, promover centros de ayuda para jóvenes en riesgo, contar con espacios de encuentro y socialización, necesidad de capacitación técnica, creación de canchas deportivas y salones multiusos.

Mapa construido por las y los representantes de organizaciones e instituciones. Noviembre de 2009, Centro Poveda

Oportunidades:

Posibles soluciones a las vulnerabilidades y amenazas identificadas durante el proceso de elaboración y levantamiento de los mapas.

Cont… Mapas de las instituciones y organizaciones

Las y los integrantes de la mesa educativa sobre las y los jóvenes continuaron viendo y encontraron como amenazas la falta de apoyo y comprensión, las drogas, la prostitución, las bandas, todo lo negativo que les brinda la sociedad, los problemas sociales, el trabajo a la par del estudio.

Los riesgos se relacionan muchos con las amenazas: el consumo y venta de drogas, el robo, la delincuencia, la incursión en bandas, las relaciones sexuales desenfrenadas y la violencia.

Este grupo encontró como oportunidades los proyectos participativos de aula, los consejos de curso, y las escuelas de madres y padres, todos espacios e iniciativas participativas que se desarrollan en la escuela.

Técnicas del Distrito 10-05 construyendo sus mapa de las realidades Juveniles en la Mesa Educativa desarrollada en noviembre de 2009. Centro Poveda

BOLETÍN NO.2

Desafíos que nos plantean los MVRO

Poner a dialogar estos Mapas resulta sencillo y a la vez complejo. La intención de provocar un diálogo intergeneracional sobre aspectos que competen a todas y todos pero que está íntimamente relacionado con un grupo específico pone en alerta a quienes consideran tener la razón, aún cuando todas y todos están en sintonía con las problemáticas identificadas desde las reflexiones de los grupos.

Propiciar transformaciones de esas realidades identificadas es el compromiso que tenemos en común, nosotras y nosotros como Centro Poveda impulsando sus propuestas y promoviendo la realización de la Escuela de Formación Itinerante para jóvenes, intentando dar respuesta a una de las necesidades urgentes: espacios de socialización artística y cultural para la formación e intercambio consciente que construye ciudadanía.

Mapa construido por maestras y maestros. Noviembre de 2009. Centro Poveda

Educar para la ciudadanía es el reto que tenemos como escuela, organización, comunidad, jóvenes, familias y sobre todo desde la colectividad.

SEAMOS REDES!

Transformemos el mundo

Las y los jóvenes pueden transformar el mundo, ni más ni menos. Pedro Poveda

Redacción: Marcia Frías Veras, Equipo Juventudes del Centro Poveda.

Fuentes 1, 2, 3 y 4 tomadas de las páginas 14 y 15 del libro MAPAS DE VULNERABILIDAD, RIESGOS Y OPORTUNIDADES (MVRO). Publicación realizada por la Organización Internacional para las Migraciones - OIM– misión en Colombia, con el apoyo de USAID en el año 2004 y con una segunda edición en 2008.

CENTRO CULTURAL POVEDA

Dirección: Calle Pina, No. 210.
Ciudad Nueva, Santo Domingo
República Dominicana

Teléfonos: 809-689-5689/809-686-0210
Correo electrónico:
seamosredes@centropoveda.org
creandoredes@gmail.com
www.centropoveda.org

Únete a la Red!
www.granredjuvenil.blogspot.com