

CELEBRANDO DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE 5 DE JUNIO, 2020  
EN EL ESCENARIO MUNDIAL Y LOCAL  
DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS



**Ana Jesús Hernández**  
**Profesora de Ecología de la Universidad de Alcalá jubilada**  
**Asesora Permanente del Centro Cultural Poveda**

## **Cápsula 3: Situándonos en cuestiones medio ambientales para la reconstrucción después de la pandemia global Covid-19**

### **1. Desde la perspectiva ecológica y medioambiental**

Esta tercera entrega no nos resulta fácil. No obstante, recurrimos a nuestros conocimientos de ecología y medio ambiente a nivel global, muy en sintonía con lo que piensan otras y otros colegas a nivel mundial, y desde nuestro percibir la realidad dominicana. Con todo, no dejarán estas líneas de ser un motivo de reflexión que compartimos con ustedes. Y sin perder la motivación que nos ha conducido a esta propuesta de celebración del Día Mundial del Medio Ambiente en este momento histórico: que ustedes puedan pensar cuestiones socio-ecológicas que tienen relación con la apuesta de la ciudadanía encaminada con el compromiso de reconstrucción para encaminarnos a superar esta crisis.

Y cuando decimos superar esta crisis del coronavirus, sanitaria, económica y de rupturas, entendemos que es apostar por una reconstrucción del modo de vida en el que todas y todos tenemos responsabilidad. Y deseamos no ser pesimistas frente a muchas voces que se alzan en silenciar las medidas de corte ambiental a favor único de las sanitarias. En concreto de la obtención de una vacuna, como si con ella, aunque importantísima, se resolvieran los “problemas de S.O.S.” que grita nuestro planeta.

La vacuna es algo reactivo: reaccionas ante algo. Y ahora mismo es lo que interesa a la gente. Pero nunca una vacuna se va a anticipar al problema. Y vamos a seguir teniendo pandemias si no hacemos nada por prevenirlas.

### **2. Tipos de acción**

Para ayudar a la “reconstrucción” después de la crisis del Covid-19 nos gustaría destacar los siguientes tipos de acciones:

a) Uno de los mecanismos es el de prestar atención al estado del medio ambiente. Es decir, necesitamos unos ecosistemas que funcionen bien, que contengan el adecuado y correcto número de especies y de relación entre las especies. Un ecosistema que

funcione bien cumple muchas funciones. Y una de ellas, y que la gente se olvida, es la de amortiguar una zoonosis, una enfermedad infecciosa.

De ahí que necesitemos reducir rápidamente la pérdida de hábitats y la pérdida de biodiversidad. Recordemos que el lema de este año para el 5 de junio es precisamente el concienciarnos sobre el papel de la biodiversidad.

\* Podemos fijarnos en la figura 1, que publicamos en uno de los libros editado por el Centro Cultural Poveda. Sin duda hay que seguir trabajando con las y los estudiantes este tema, como ya sugerimos en la cápsula nº 1 de esta entrega.

**Figura 1**



Para reducir la pérdida de hábitats y de biodiversidad hay que proteger y restaurar los ecosistemas de la Tierra, como los arrecifes de coral, los bosques, las sabanas, los pastizales, los humedales, las turberas, los manglares y las praderas de fanerógamas marinas, ya que contribuyen en gran medida al secuestro de CO2 atmosférico, importantísimo en el cambio climático actual.

\* De los ecosistemas mencionados, piensen cuales se encuentran en República Dominicana y si creen que están degradados y hay que restaurarlos.

\* También les invitamos a detener su mirada en la figura 2 y tomar conciencia de la deforestación. No sólo la pérdida de biomasa y de fertilidad de suelos, sino que los

árboles son también reservorio (hábitats) de muchas especies que ayudan a que organismos dañinos para la especie humana, puedan sobrevivir en ellos y no tengan que acudir a la población humana y enfermarla.

**Figura 2**



b) Los políticos deberían apoyar aquellos estímulos ecológicos que se traduzcan de forma tangible en creación de empleos. Y la ciudadanía podemos exigirles que hagan un esfuerzo en esa línea. En concreto mencionaremos algunos para el país:

- Empleos vinculados a la creación y/o mantenimiento de empresas que reemplacen los combustibles fósiles con energías renovables bajas en carbono y por otras fuentes de energía más limpias. Los países más ricos necesitan apoyar a las naciones más pobres en la transición lejos de los combustibles fósiles. Con lo que el gobierno dominicano puede solicitar ayudas económicas en esa línea, sobre todo para potenciar la energía solar. es necesario totalmente para el país dominicano, invertir en ese tipo de acción.

- La extracción excesiva de materiales y la sobreexplotación de los ecosistemas, impulsada por el crecimiento económico actual, deben reducirse rápidamente para mantener la sostenibilidad a largo plazo de la biosfera.

\* La figura 3 nos hace pensar en lo que algunos autores han denominado “cadena de deforestación, cadena del capital”. Las explotaciones mineras adjudicadas por los gobiernos dominicanos dejan muchos problemas al país en materia medioambiental que ustedes conocen. Traten de identificar alguno de esos problemas ambientales. ¿Qué pasa con “Loma Miranda” en la actualidad?.

c) Necesitamos una *economía libre de carbono* que aborde explícitamente la dependencia humana de la biosfera. Pero también una *economía circular*, que representa un cambio del modelo tradicional de “coger, hacer y tirar” a uno que se enfoca en diseñar desechos, mantener el valor de los recursos, materiales y productos durante el mayor tiempo posible y, por lo tanto, promover patrones de producción y consumo más sostenibles.

Las necesidades mencionadas implican que los gobiernos que apuesten por la “reconstrucción” ayuden con créditos fáciles a la creación y/o mantenimiento de empresas que opten por esos tipos de economía referido.

\* Con el tema de evitar contagios del covid-19, en un país donde el agua para lavarse continuamente es un bien escaso para la mayoría de las personas, y para lavar ropa y utensilios domésticos, ¿el uso de productos plásticos (guantes, platos, cubiertos, vasos, botellas etc.), parece haberse disparado aún más?.

**Figura 3**



### **3. Si quieren ampliar y/o trabajar más cuestiones medioambientales, les remitimos a las publicaciones siguientes editadas por el centro Cultural Poveda**

- Hernández, A. J. 2008. *Cambio Climático: Actualización científica y contenidos básicos para la ciudadanía.*
- Hernández, A J.2011. *Las basuras en la escuela: Un proyecto de investigación-acción. Proyecto 6 R.*
- Hernández, A.J. y Pastor, J. 2011. *El impacto ambiental de la minería y de los residuos urbanos e industriales. Sensibilización Científica y desafíos para la ciudadanía dominicana.*
- Hernández, A. J. y Gutiérrez-Ginés, M<sup>a</sup> J. 2013. *Contaminación de suelos y sus efectos en al salud de ecosistemas y salud humana. Talleres para la investigación con estudiantes.*
- Tena, E.M. y Hernández, A.J. 2014. *Nuestro Medio Ambiente. Cápsulas facilitadoras para su aprendizaje en la realidad dominicana.*