



JUNTA DE ANDALUCÍA

PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

InteRed

por una educación transformadora



Términos de Referencia

Consultoría Elaboración de Materiales Pedagógicos para el fortalecimiento de los clubes MCIT

I-Introducción

El Centro Cultural Poveda (CCPoveda) es una Organización No Gubernamental de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana, que apuesta por una educación transformadora que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia social, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Siempre abierta a la participación y al diálogo con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados.

El CCPoveda cuenta con una experiencia de trabajo de más de 33 años impulsando y desarrollando procesos innovadores de formación con educadoras y educadores del sector público centrada en el fortalecimiento de sus capacidades, y también en la realización de investigaciones sobre el sector educativo y la realidad socio-educativa.

En el marco de la ejecución del proyecto *Por un sistema de educación pública articulado con la comunidad que promueva la prevención de las uniones tempranas y embarazos adolescentes en la provincia de San Cristóbal, República Dominicana*, cuya responsabilidad comparte el CCPoveda con la Fundación InteRed y financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), se propone la presente consultoría de Elaboración de Materiales Pedagógicos para el fortalecimiento de los clubes MCIT.

Los clubes MCIT son un innovador espacio solo para mujeres, de formación y promoción de la excelencia académica, y de orientación vocacional en áreas MCIT (Matemáticas, Ciencias, Ingeniería y Tecnología) (STEM en inglés) desde el enfoque de género e interseccionalidad.

Estos clubes funcionan como un programa escolar que ofrece novedosas oportunidades para el desarrollo del liderazgo y autoestima de las adolescentes, así como la apertura a nuevas opciones de formación y empleo.



JUNTA DE ANDALUCÍA

PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

InteRed

por una educación transformadora



II-Objetivo de la Consultoría

Elaborar 5 documentos pedagógicos para asegurar el enfoque de género e interseccionalidad en las sesiones de los clubes MCIT, así como su alineación con el currículo dominicano y con los estándares internacionales en MCIT.

Estos materiales serán un aporte para fortalecer la estrategia de clubes MCIT para mujeres adolescentes, la cual forma parte de la estrategia del Sistema de Educación Pública. Concretamente asegurarán:

- 1) Integrar el enfoque de género e interseccionalidad en el contenido de todas las sesiones.
- 2) Alinear los contenidos con el currículo dominicano y estándares internacionales.

III-Duración

Esta consultoría tiene una duración de 8 meses a partir de la firma del contrato.

IV-Materiales pedagógicos a elaborar

I unidad didáctica sobre habilidades para la vida.

Actualmente los clubes MCIT cuentan con una unidad didáctica para trabajar habilidades para la vida. La idea es desarrollar una segunda unidad didáctica donde se trabajen habilidades que no estén contempladas en la que tienen actualmente. Las mismas estarán relacionadas, aunque no limitadas con:

- Habilidades blandas necesarias para mejorar la manera de enfrentar situaciones críticas (como la crisis sanitaria relacionada con el COVID-19), por ejemplo, resiliencia, comunicación...
- Competencias digitales para la empleabilidad y el acceso a asistencia social del país. Se diseñará un manual que incluya la versión para los/las docentes responsables de los clubes, y otra para las mujeres adolescentes de los clubes MCIT.

I unidad didáctica para sensibilizar y capacitar a los docentes y equipos de gestión de los centros escolares:



- Igualdad y equidad de género.
- Deconstrucción de feminidad hegemónica y cuestionamiento de roles tradicionales.
- Desnaturalización de la violencia desde la revisión cultural: MIUTF/EA.
- Temas relacionados con la brecha digital producida desde la escuela.
- Los clubes MCIT como espacio de trabajo desde este enfoque, y eficiente para la prevención de MIUT y EA.

3 guías metodológicas para la enseñanza de MCIT (básico, medio y avanzado).

Con metodologías de enseñanza innovadoras para el desarrollo de las sesiones en los clubes (diseño curricular):

3 unidades didácticas desde nivel básico a nivel avanzado, enfocadas en la enseñanza de matemática, ciencia, tecnología e ingeniería con enfoque de género, y enfoque de interseccionalidad, alineado con el plan de estudios oficial del MINERD (Dirección General de Currículo) y estándares internacionales, en las horas dispuestas en tanda extendida. Las mismas deben promover el interés de las adolescentes por estas áreas MCIT. Estos materiales incluirán:

- Fomentar el uso de las TIC para acceder al conocimiento sobre prevención de violencia y derechos.
- Seguridad en el uso de internet (ciberseguridad).
- Pensamiento lógico y creativo.
- Guías para actividades anuales especiales en días clave (Día de Mujeres en las TIC, Mujer en la Ciencia, Día del PI...). Se han indicado algunos días clave específicos como ejemplo, pero no necesariamente deben ser esos, se realizarán guías de aquellos que actualmente no tengan una.
- Promover la Igualdad de género, la garantía de derechos de las niñas y adolescentes (vida libre de violencia, y la deconstrucción de estereotipos asociados a los MIUTF/EA y aquellos relacionados con la brecha digital.

Se incluirán recursos digitales para facilitar la enseñanza no presencial y el uso de las TIC en la educación.

Estos materiales pedagógicos serán validados por el comité de Clubes MCIT (85% mujeres) que participarán en el proceso de elaboración junto a las y los docentes involucrados.



JUNTA DE ANDALUCÍA

PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

InteRed

por una educación transformadora



V-Perfil requerido

- Personas con titulación de grado y posgrado, preferiblemente del área social: Pedagogía, Educación Social, Psicología, Sociología, etc.
- 3 años mínimos de ejercicio profesional.
- Experiencia en la elaboración de materiales pedagógicos alineados al Currículo Dominicano, y que respondan al enfoque de género.
- Experiencia en procesos de formación y capacitación con grupos diversos.
- Buena capacidad de comunicación oral y escrita.
- Habilitación para la facturación de los servicios técnicos para los que serán contratadas.

VI-Presentación de propuestas

Los equipos consultores o instituciones consultoras interesadas deben enviar sus propuestas técnicas y económicas en formato impreso y digital, acompañadas de la siguiente documentación:

- Comunicación expresando su interés en participar.
- Hojas de vida del personal participante o la presentación de la institución consultora describiendo su experiencia.
- Muestras de trabajos realizados con anterioridad.

Las direcciones para envío son las siguientes:

- Dirección para la recepción formato impreso: Calle Pina No. 210 (Ciudad Nueva-Distrito Nacional) próximo al Parque Independencia.
- Dirección electrónica para la recepción formato digital: asistente.coordinacion@centropoveda.org, info@centropoveda.org colocando en línea de **Asunto** el nombre de la consultoría.

El plazo de recepción de las propuestas **cierra el día 19 de abril de 2021 a las 5:00 p.m.**



JUNTA DE ANDALUCÍA

PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

InteRed

por una educación transformadora



Los documentos enviados fuera de plazo no participarán en el proceso de selección.

VII: A quién le reporta:

Reporta a la Coordinadora Técnica y a la Responsable de Género del Proyecto.

VIII-Condicion es de pago

Los pagos se realizarán previa presentación de facturas contables del modo siguiente:

Primer pago	25% del monto total de la consultoría a la firma del contrato.
Segundo pago	25% con la entrega de las estructuras o esquemas básicos para la elaboración de cada material.
Tercer pago	20% pasados 5 meses de la firma del contrato a la entrega de por lo menos 3 de los materiales elaborados en sus versiones preliminares.
Cuarto pago	30% contra la entrega de los productos finales aprobados por el comité que validará los materiales en los que estarán representados el Centro Cultural Poveda e InteRed, entre otras entidades u organizaciones.

Aunque el equipo consultor o la institución consultora es la responsable absoluta de las actividades que desarrollará para responder al servicio de consultoría ofrecido, luego de la firma del contrato se programarán algunas reuniones de seguimiento al proceso de elaboración de los materiales pedagógicos.